

Modificación periodos de Exámenes .

D. Víctor Manuel García Melgar, Delegado General de Alumnos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), conforme a la decisión tomada el día 14 de Marzo de 2010 por el Consejo General de Alumnos le comunica la siguiente petición: Vista, leída y analizada la propuesta presentada al CGA, por parte del Vicerrector de Estudiantes D. Álvaro Jarillo Aldeanueva, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

El estudiante de la UNED, con sus consideraciones particulares y sus características especiales, que lo distingue de los demás estudiantes de universidades presenciales y teniendo en cuenta sus obligaciones y compromisos, suelen ajustar sus tiempos y momentos de estudios a sus posibilidades y circunstancias personales.

Dicho lo anterior y de forma habitual, la organización de los estudios a lo largo del periodo lectivo va en función de su programación para la presentación a los exámenes, tanto en primer cuatrimestre como en el segundo o incluso en Septiembre.

De esta forma la optimización del tiempo y el esfuerzo, es repartido en los diferentes tramos de tiempo previos a la realización de los exámenes presenciales.

Las semanas intermedias entre las dos de exámenes son cruciales a la hora de espaciar esfuerzos y rendimientos para estudiantes sometidos a una presión muy diferente a la de otros alumnos de universidades presenciales.

Un pequeño descanso tras la primera semana en la que han sido realizados varios exámenes, tras una dedicación al estudio de 4 ó 5 semanas continuadas, es necesario para equilibrar y afianzar el esfuerzo realizado en otras asignaturas con anterioridad y cuyos exámenes están pendientes para la segunda semana, garantizando un mínimo de seguridad en los resultados que no sería posible con dos semanas continuas, donde la presión de otros factores que no son exclusivamente referidos al estudio, sobre todo familiares y/o laborales, afectan a los estudiantes de la UNED.

Por otra parte la optimización y maximización del tiempo cara a resultados, lleva a los estudiantes de la UNED a matricularse en un número mayor de asignaturas de las que pueden hacer frente en los cuatrimestres, con la intención de dejarlas para septiembre, consiguiendo de esta forma aprobar mayor número de asignaturas y créditos por curso, la unión de las dos semanas trastocaría todo este escenario, ocasionando perjuicios académicos a los alumnos y podría resentir la economía de la UNED.

Respecto a esto último quisiéramos realizar una consideración que creemos de vital importancia, la unión de las dos semanas de pruebas presenciales, implicaría muchas dudas sobre la posibilidad de realizar un número amplio de exámenes en tan corto espacio de tiempo, considerando amplio una cantidad de exámenes en torno a los 4 ó 5, arrastrando a los alumnos a matricularse de un menor número de asignaturas por cuatrimestre y por lo tanto menos número de créditos e inevitablemente menores ingresos para la UNED.

Ante estos razonamientos el Consejo General de Alumnos propone:

- Mantener el sistema actual de exámenes, con garantía a los tiempos lectivos necesarios a los alumnos, la evaluación continua, la atención de los Departamentos y la calidad académica de la UNED y los Centros Asociados
- Comenzar el curso con anterioridad, concretamente en los últimos días de Septiembre o los primeros días de Octubre y alargar una semana el curso en mayo.
- Retrasar la primera semana de exámenes del primer cuatrimestre una semana, realizándose éstos en primera y tercera semana de Febrero.
- Igualmente atrasar una semana la primera semana de exámenes del segundo cuatrimestre, realizándose éstos en primera semana y tercera semana de junio.
- Agilizar la entrega de exámenes de la primera semana a los equipos docentes que permita aprovechar la semana intermedia. (Valija Virtual efectiva).
- No existe razón para que las tutorías y atención de los equipos docentes no se realicen en las semanas intermedias.
- Los alumnos están de acuerdo en contemplar y estudiar otras alternativas complementarias al actual sistema, que puedan garantizar el funcionamiento de las pruebas presenciales dada la previsible masificación de los próximos años.

Madrid a 14 de Marzo de 2010.